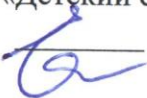


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» д. Гам
«Челядьос 6 №-а видзанін» школаөдзвелөдан Гам грездсамуниципальнойсьөмкуд учреждение**

Принято
на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 14.05.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6» д. Гам
Е. Н. Хозяинова


*Принято от 14.05.2024
№ 79*

**План
летней оздоровительной
работы на 2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» д. Гам
«Челядьёс 6 №-а видзанін» школадзвелёдан Гам грездсамуниципальнойсьёмкуд учреждение

Принято
на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 14.05.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6» д. Гам
_____ Е. Н. Хозяинова

План
летней оздоровительной
работы на 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №6» д. Гам в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Формы работы по образовательным областям

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношения, желания беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.	Заведующий
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.	Заведующий
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.	Заведующий
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Заведующий
2	<i>Воспитательнообразовательная работа</i>	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с регистрацией в журнале проведения бесед	Постоянно	Педагоги
		Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	Июнь	Педагоги

	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	Июнь	Педагоги
--	--	------	----------

		Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы	Июнь	Педагоги
		Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь	Педагоги
3	Работа с родителями	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.	Июнь	Заведующий, педагоги
		Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др.		Заведующий, педагоги,
		Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Одноклассниках)		Заведующий, педагоги
		Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений		Заведующий, педагоги, заведующий хозяйством
5	Организационно – хозяйственная работа	1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 г.»	30.05.	Заведующий
		Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники	Апрель-июнь	Работники ДОО
		Замена песка в песочницах	май	Заведующий хозяйством
6	Контроль и руководство	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заведующий

	Санитарное состояние участков	Постоянно	заведующий хозяйством
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий
	Состояние выносного материала	Постоянно	Педагоги
	Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Педагоги.

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в МБДОУ «Детский сад №6» д.Гам
на летний период 2024г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	время		
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца,). 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком		Педагоги

Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)		Педагоги
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении	На воздухе, на	Ежедневно, в		Педагоги

	крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	спортивной площадке	часы наименьшей инсоляции		
--	--	---------------------	---------------------------	--	--

<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>		<p>Педагоги</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>		<p>Педагоги</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; 	<p>Спальня или групповое помещение при открытых</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>		<p>Педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	фрамугах			
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия		Педагоги
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально		Педагоги

Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю		Педагоги
---	--	-------------------------------------	----------------	--	----------

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
03.06.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». <p>II половина дня</p> <p>Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ
04.06	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по данной тематике. 	Педагоги ДОУ
05.06 Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на тему «Берегите природу!». 	Педагоги ДОУ
06.06 Пушкинский день России (День русского языка).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя». 	Педагоги ДОУ

<p>07.06 День русских народных сказок.</p>	<p>I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p>II неделя «Безопасное лето! »</p>	
<p>10.06– Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p>I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>11.06 - День России. (за 12.06.2024)</p>	<p>I половина дня - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков – «Россия – Родина моя»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>13.06 День насекомых</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>14.06 День мыльных пузырей</p>	<p>I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
	<p>III неделя «Лето в моем крае»</p>	

<p>17.06 «Путешествие в прошлое»</p>	<p>I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>18.06. День радуги (разноцветный мир)</p>	<p>I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи «цветными словами» II половина дня - Рисование по теме праздника</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>19.06 День любимых игрушек</p>	<p>I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». - Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>20.06 День почемучек</p>	<p>I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>21.06 День растений</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
	<p>IV неделя «Неделя искусств»</p>	

<p>24.06 День летних именинников</p>	<p>I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>25.06 Международный день друзей</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>26.06 День юного натуралиста</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>27.06 «Мир красок и карандаша»</p>	<p>I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p>II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>28.06 Летний праздник</p>	<p>I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня - Лепка по данной тематике.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
----------------------------------	--	-------------------------