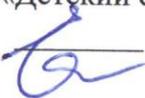


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» д. Гам
«Челядьос 6 №-а видзанін» школаөдзвелөдан Гам грездсамуниципальнойсьөмкуд учреждение**

Принято
на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 14.05.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6» д. Гам
Е. Н. Хозяинова


*Принято от 14.05.2024
№ 79*

**План
летней оздоровительной
работы на 2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» д. Гам
«Челядьёс 6 №-а видзанін» школадзвелёдан Гам грездсамуніцпальнойсьёмкуд учреждение

Принято
на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 14.05.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6» д. Гам
_____ Е. Н. Хозяинова

План
летней оздоровительной
работы на 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №6» д. Гам в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Формы работы по образовательным областям

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношения, желания беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.	Заведующий
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.	Заведующий
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.	Заведующий
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Заведующий
2	<i>Воспитательнообразовательная работа</i>	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с регистрацией в журнале проведения бесед	Постоянно	Педагоги
		Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	Июнь	Педагоги

	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	Июнь	Педагоги
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------

		Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы	Июнь	Педагоги
		Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь	Педагоги
3	Работа с родителями	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.	Июнь	Заведующий, педагоги
		Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др.		Заведующий, педагоги,
		Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Одноклассниках)		Заведующий, педагоги
		Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений		Заведующий, педагоги, заведующий хозяйством
5	Организационно – хозяйственная работа	1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 г.»	30.05.	Заведующий
		Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники	Апрель-июнь	Работники ДОО
		Замена песка в песочницах	май	Заведующий хозяйством
6	Контроль и руководство	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заведующий

	Санитарное состояние участков	Постоянно	заведующий хозяйством
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий
	Состояние выносного материала	Постоянно	Педагоги
	Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Педагоги.

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в МБДОУ «Детский сад №6» д.Гам
на летний период 2024г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	время		
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца,). 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком		Педагоги

Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)		Педагоги
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении	На воздухе, на	Ежедневно, в		Педагоги

	крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	спортивной площадке	часы наименьшей инсоляции		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------	--	--

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции		Педагоги
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции		Педагоги
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; 	Спальня или групповое помещение при открытых	Ежедневно после дневного сна		Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	фрамугах			
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия		Педагоги
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально		Педагоги

Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю		Педагоги
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------	--	----------

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
03.06.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». <p>II половина дня</p> <p>Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ
04.06	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по данной тематике. 	Педагоги ДОУ
05.06 Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на тему «Берегите природу!». 	Педагоги ДОУ
06.06 Пушкинский день России (День русского языка).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя». 	Педагоги ДОУ

<p>07.06 День русских народных сказок.</p>	<p>I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p>II неделя «Безопасное лето! »</p>	
<p>10.06– Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p>I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>11.06 - День России. (за 12.06.2024)</p>	<p>I половина дня - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков – «Россия – Родина моя»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>13.06 День насекомых</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>14.06 День мыльных пузырей</p>	<p>I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
	<p>III неделя «Лето в моем крае»</p>	

<p>17.06 «Путешествие в прошлое»</p>	<p>I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>18.06. День радуги (разноцветный мир)</p>	<p>I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи «цветными словами» II половина дня - Рисование по теме праздника</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>19.06 День любимых игрушек</p>	<p>I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». - Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>20.06 День почемучек</p>	<p>I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>21.06 День растений</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
	<p>IV неделя «Неделя искусств»</p>	

<p>24.06 День летних именинников</p>	<p>I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>25.06 Международный день друзей</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>26.06 День юного натуралиста</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>27.06 «Мир красок и карандаша»</p>	<p>I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...») II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>28.06 Летний праздник</p>	<p>I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня - Лепка по данной тематике.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------